

Objectif 2019



# Création

## École professionnelle pour Jeunes en situation de handicap au Népal

Ailleurs Solidaires et le DSA (Disabled Service Association)  
en collaboration de Rock'n Wood

Initiative pour une vie  
**autonome** et **digne**



# Sommaire

<b>Le projet</b> .....	1
Ailleurs Solidaires et le DSA.....	2
<b>1. Notre projet pédagogique</b> .....	3
Formations proposées.....	4
Recrutement.....	6
<b>2. Le projet architectural</b> .....	9
Le centre de formation professionnelle.....	9
Ethique.....	9
Le terrain choisi.....	9
Organisation du programme.....	10
Le choix des matériaux.....	11
Budget prévisionnel.....	11
<b>3. Ils nous soutiennent</b> .....	12
<b>4. Annexes</b> .....	15
Le Népal.....	15
Le DSA.....	17
Ailleurs Solidaires.....	18
Rock'n Wood.....	20

# Le projet

Ce projet consiste en la **construction d'une école professionnelle pour jeunes en situation de handicap**, en collaboration avec deux autres associations : le **DSA**, qui éduque plus de 70 enfants près de Katmandou et **Rock'nWood**, jeunes architectes oeuvrant pour la reconstruction du Népal.

Nous recherchons des donateurs et des partenaires pour mener à bien ce projet.

L'OMS estime que 15 % de la population du Népal souffre d'handicap du à des problèmes d'accouchement, accidents de la vie, maladies non soignées, cataclysmes (tremblements de terre, inondations),....

**78 % des enfants en situation de handicap ne suivent aucune scolarité.**

Il n'y a actuellement aucun centre de formation professionnelle au Népal. Après d'éventuelles études secondaires, les enfants sont livrés à eux mêmes et restent à la charge de leurs familles, souvent très pauvres.

Pour pallier ce manque, ce projet consiste en la **construction d'une école professionnelle pour jeunes en situation de handicap et le recrutement de professeurs.**

C'est, en effet, seulement avec un métier que ces jeunes auront, eux aussi, une chance de sortir de la pauvreté et de vivre de façon autonome et digne.

**Ailleurs Solidaires sera le maître d'ouvrage** de l'opération. **Rockn'wood et le DSA seront les maîtres d'oeuvre** dans leurs champs de compétence respectifs.

..... 15 %  
de la population  
du Népal souffre  
d'handicap.....

..... à ce jour, il n'existe pas d'école professionnelle adaptée au Népal .....



## Ailleurs Solidaires et le DSA, une rencontre, une histoire

Depuis sa création, **Ailleurs Solidaires** est impliquée dans l'**aide au Népal** par son appui constant à **différents centres**, dont le **DSA**.

Le **DSA** accueille et scolarise plus de 70 enfants de tous handicaps ; malvoyant, surdité, handicaps physiques et retards mentaux.

De nombreux enfants parviennent à obtenir le TEN, examen correspondant à notre brevet des collèges.

**Ailleurs Solidaires** salarie une **éducatrice spécialisée**, fournit des **ordinateurs**, des **livres**, des **dictaphones** (pour les déficients visuels), des aides d'urgences et visite ce centre plusieurs fois par an.

Au-delà de l'aide matérielle, des liens se sont noués entre les membres d'Ailleurs Solidaires, le personnel d'encadrement du centre et les enfants.

En 2015 déjà, Ailleurs Solidaires et le DSA ont oeuvré ensemble pour la reconstruction de 14 maisons visant à reloger des familles victimes des tremblements de terre.

Ce projet d'école professionnelle est né du succès de cette collaboration et **s'inscrit dans la continuité du parcours scolaire** déjà en place.

Certains étudiants ont en effet les capacités de suivre des études universitaires, et **Ailleurs Solidaires** leur trouve des **parrainages** afin de financer leurs études et stimuler leur motivation.

Néanmoins, d'autres étudiants n'ont pas la capacité de suivre des études supérieures (à cause de leur handicap physique, de leurs difficultés intellectuelles) et infrastructures népalaises inadaptées.

**Jusqu'à maintenant, il n'y a pas d'école professionnelle pour jeunes en situation de handicap au Népal.**

Par ailleurs, ce projet a vocation à s'ouvrir à d'autres jeunes népalais qui n'ont pas pu être scolarisés. **L'équipe du DSA sera le maître d'oeuvre pour le volet pédagogique.**

**Il s'agit donc d'aider le maximum d'enfants et leurs familles afin d'éviter une vie de pauvreté programmée.**



# 1. Le projet pédagogique

Il prendra pleinement en compte les diverses situations de handicap.  
Ce sont donc plus de 80 jeunes qui seront formés chaque année.

Des groupes de 10 personnes pour chacune des formations suivantes,  
pour une durée de 6 mois chacune, seront constitués.

Une période d'insertion et d'apprentissage complémentaires de 3 mois est  
prévue auprès de professionnels.

3 à 4 groupes de formation seront menés en même temps.



Une formation adaptée à chaque handicap.

## Formations proposées

1

### Peinture sur tissu

Il s'agit d'un **art millénaire au Népal**.

*La formation est compatible avec les **handicaps auditifs et physiques**.*

2

### Tissage de Pashmina

Création de Dhaka et métiers de la couture/bijouterie. Pashmina est le terme népalais pour le tissu en cachemire. Le Dhaka est un **textile népalais utilisé pour la création de vêtements traditionnels**.

*La formation est compatible avec les **handicaps visuels, auditifs et physiques**.*

3

### Sculpture sur bois et ébénisterie

Le **village de Bungamati**, où est situé le **DSA**, est **reconnu** nationalement **pour ses artistes sculpteurs sur bois**. Ce savoir-faire doit être préservé.

*La formation est compatible avec les **handicaps auditifs et certaines catégories d'handicaps physiques**.*

4

### Systèmes d'information et de télécommunication

Ces métiers ne nécessitent plus de se déplacer pour pouvoir être exercés, et tous les enfants parlent anglais (c'est la deuxième langue au Népal).

*La formation est compatible avec les **handicaps physiques, auditifs et visuels**.*



## Réparation électronique et informatique

# 5

A la différence de notre pays, les **Népalais ont l'habitude de réparer et conserver durablement leurs matériels** informatiques et électroniques.

**La formation est compatible avec les handicaps auditifs et physiques.**

## Massage

# 6

**Le massage est un savoir-faire millénaire** dans ce pays.

**Cette formation est compatible avec de nombreux handicaps.**

## Une formation complémentaire

**jardinage, horticulture et élevage de volailles**, pour leur permettre d'accéder à une meilleure autonomie.



## Recrutement

**Le DSA est constamment sollicité par les familles et les hôpitaux.**

Des contacts avec des professeurs, dans les secteurs évoqués précédemment, ont déjà été pris. Les réponses sont toujours positives, et enthousiastes.

Les emplois d'enseignement sont toujours à temps partiel, aussi les professeurs doivent ils obtenir plusieurs contrats pour pouvoir subsister.

Souvent, ils sont contraints à l'expatriation dans des pays du Moyen Orient, ne trouvant pas suffisamment de travail sur place.

**Le projet d'école professionnelle représente donc une véritable opportunité pour eux, et permettra au Népal de conserver ces savoirs au service de leur pays.**

De nombreux contacts ont par ailleurs été pris avec des employeurs locaux (ateliers, créateurs de mode, ateliers de tissage, cliniques ayurvédiques, artistes sur bois locaux...) et l'intérêt exprimé est fort.

Certains d'entre eux ont recontacté le DSA pour savoir quand les élèves sortiront de l'école.

### Résultats attendus :

Deux sessions de formation semestrielle, composées de 3 à 4 groupes permettront de **former entre 80 étudiants par an.**

Aude-là de cet objectif, nous souhaitons créer une **expertise de formation spécifique, ouvrir les entreprises népalaises au handicap et devenir un centre de référence au Népal.**







Une architecture signée



Association d'architectes  
humanitaires français

## 2. Le projet architectural

### Le centre de formation professionnelle

**Le centre sera composé d'une part, d'un espace de vie** regroupant la cantine, les dortoirs, sanitaires,... avec un secteur pour les hommes et un autre pour les femmes), **d'un espace pédagogique** avec salle de classe, ateliers, .. et **d'une galerie d'exposition.**

L'architecture du bâtiment prendra en compte les différents handicaps liés au public. L'ensemble sera construit en respect des normes sismiques du site. Un soin particulier sera porté au choix des matériaux, à la diffusion de la lumière et de l'isolation sonore. Un bâtiment contemporain respectueux du site et des techniques locales de construction.

### Le terrain choisi

Le projet s'inscrit dans un terrain plat de 30x30m. L'accès à la route se fera du côté Sud en longeant la parcelle.

### Ethique

Le projet sera réalisé par des ouvriers népalais et utilisera des savoir-faire locaux. Le chantier sera supervisé par une équipe de professionnels français appartenant à l'association Rock'n Wood. L'objectif est de former les ouvriers aux techniques parasismiques tout en construisant un bâtiment communautaire.

## L'organisation du programme

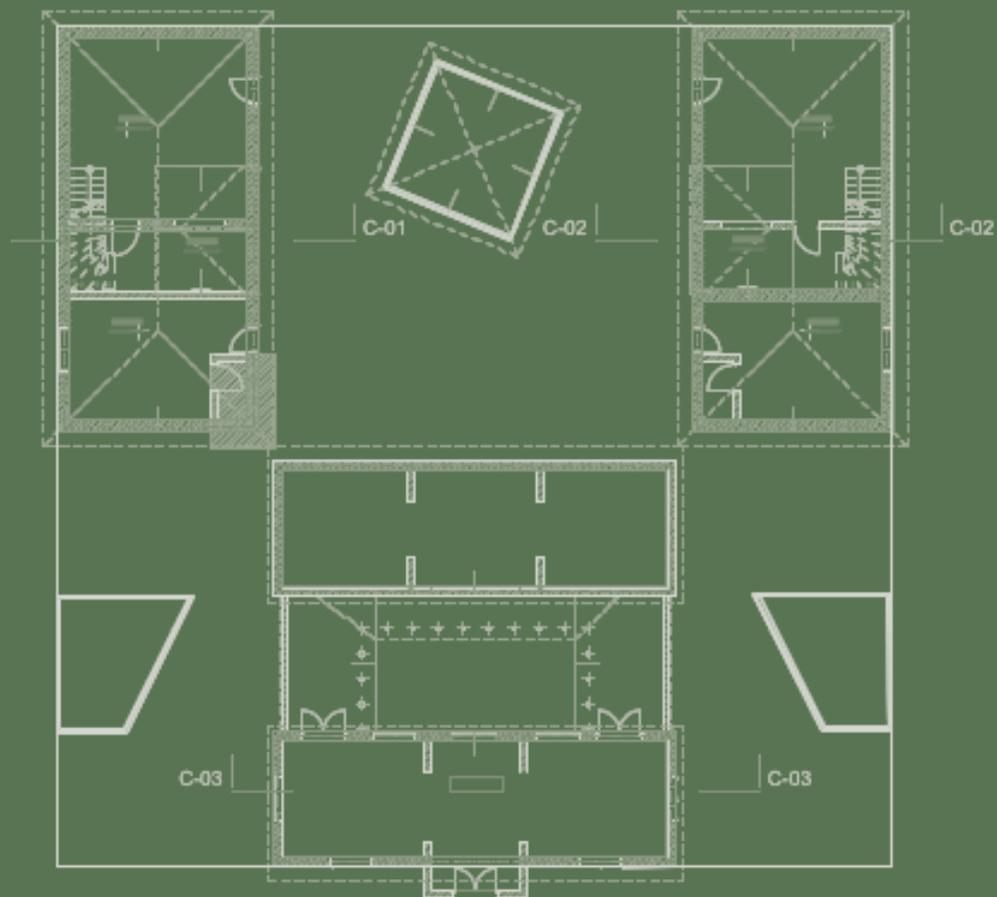
Le programme de ce centre se divise en deux parties. La première étant publique et la seconde privée.

**La partie publique** se trouvera au plus près de la route et plus le visiteur ira vers le Nord de la parcelle plus il sera dans la partie privée.

Toutes les zones non construites seront étudiées et dessinées afin de proposer un **espace paysager de qualité et adapté au public et aux résidents**.

La zone publique comprend 2 bâtiments se faisant face au Nord et au Sud et reliés par une galerie à l'Est et à l'Ouest délimitant une cour paysagère.

Le visiteur rentre au milieu du bâtiment Sud qui se compose d'une longue galerie où seront présentés les travaux des résidents. La galerie sera sombre et très calme afin de mettre le visiteur dans un contexte particulier d'adaptation aux handicaps des résidents. En prenant les coursives vers le Nord, le visiteur sera dans une cour travaillée et pourra se rendre dans le second bâtiment au Nord où seront situées les 3 salles de formations. Ces salles seront accessibles directement depuis la coursive et seront orientées Nord-Sud pour profiter de 2 points de vues extérieurs, l'un sur la cour intérieure et l'autre sur le jardin privé des résidences.

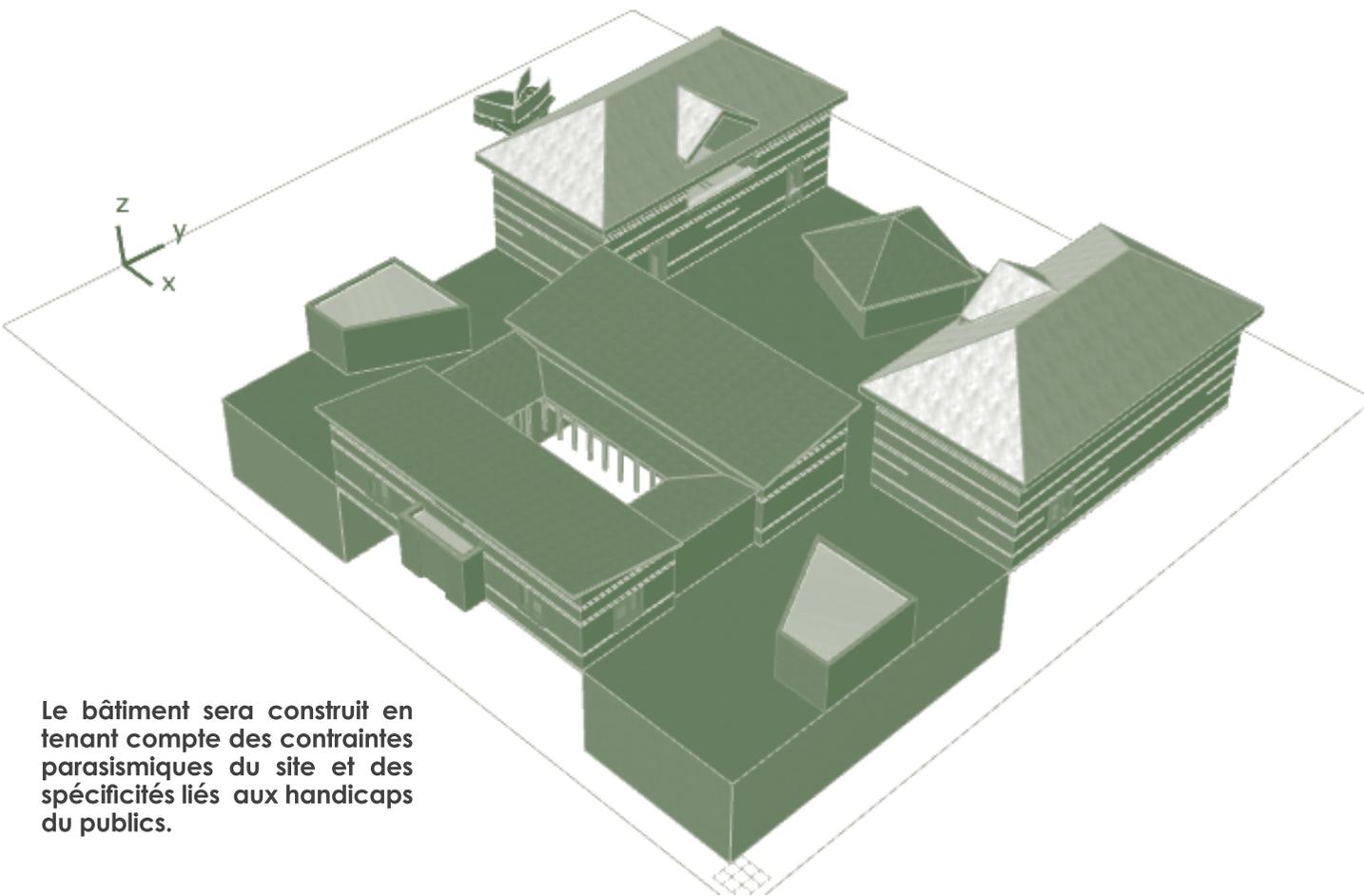


### La partie privative

Plus au Nord se situent les 2 bâtiments résidentiels. Ils se font face de part et d'autre de la parcelle, l'un à l'Est et l'autre à l'Ouest. Ils sont orientés Est-Ouest pour garantir au maximum les qualités bioclimatiques du projet. La façade au Nord sera aveugle tandis que les autres façades seront ouvertes en fonction de la course du soleil et des fonctions du bâtiment.

Au rez-de-chaussée se situent les espaces communs ainsi qu'une chambre pour résidents en mobilité réduite. Les espaces communs se composent d'une cuisine ouverte sur une grande salle commune où diverses activités de jour pourront être faites.

A l'étage, les chambres se trouveront de part et d'autre d'une loggia qui apportera une qualité spatiale et lumineuse à l'étage.



Le bâtiment sera construit en tenant compte des contraintes parasismiques du site et des spécificités liés aux handicaps du publics.

## Le choix des matériaux

Les 2 bâtiments disposés pour le public seront traités avec les **matériaux locaux** tout en gardant une ligne contemporaine. Les volumes très simples seront en **adobe** ou en **broque locale** afin de rester dans le contexte architectural local. **La toiture en lauze** sera à pente inversée pour que l'écoulement des eaux pluviales alimente la cour paysagère.

Au niveau des 2 bâtiments résidentiels, les matériaux garderont le contexte local en reprenant l'adobe ou la brique pour faire une unité dans le projet. Les murs seront revêtus d'**un crépi extérieur**

en **terre chaux paille** afin de garantir une étanchéité et d'une couche terre chaux paille plus importante à l'intérieur pour **améliorer la qualité thermique du bâtiment**. **Le toit sera quant à lui en chaume** pour améliorer cette enveloppe isolante.

**De par son orientation, la qualité des matériaux utilisés et la forme architecturale de ces bâtiments, cette école sera une référence en termes de qualité environnementale ainsi que parasismique.**

## le budget prévisionnel

Les caractéristiques du bâtiment et l'expérience de Rockn'wood dans la construction de bâtiments au Népal permet de prévoir ce budget prévisionnel.

### Espace public : 52 800€

- 3 salles de formations 50m<sup>2</sup> : 23 000 €
- Galerie 50m<sup>2</sup> : 20 000 €
- Coursive plus cour intérieure : 5 000 €
- 10% de marge : 4 800€

### Espace privé : 187 000 €

- Logement Homme 140 m<sup>2</sup> : 80 000 €
- Logement Femme 140 m<sup>2</sup> : 80 000 €
- Habitation gardien 15m<sup>2</sup> : 10 000 €
- 10% de marge : 17 000€

### Espaces extérieurs : 28 600 €

- Jardin 413 m<sup>2</sup> : 10 000 €
- Espace vente 15 m<sup>2</sup> : 7 000 €
- Espace méditation 20 m<sup>2</sup> : 9 000 €
- 10% de marge : 2 600€

Frais de maîtrise d'œuvre 2 500 €

Emploi de deux salariés et frais divers

**Coût total : 275 300 €**

**Terrain : 100 000€**

**Mobilier et matériel pédagogique : 20 000€**

**Budget de fonctionnement : 25 000€**

# 3. Ils nous soutiennent



# ANNEXES



## 4. ANNEXES

# Le Népal

## Présentation générale

Le Népal, (République démocratique fédérale du Népal), est un pays démocratique et pacifique, rural et montagneux de l'Himalaya, bordé au nord par la Chine (région autonome du Tibet), au sud, à l'ouest et à l'est par l'Inde. Il comprend 28.5 millions d'habitants.

Les deux religions prédominantes sont l'hindouisme et le bouddhisme.

Ce pays regroupe 8 des 10 plus hautes montagnes du monde, dont l'Everest, et la jungle, sur sa frontière avec l'Inde, présente une biodiversité préservée au sein de parcs nationaux.

C'est une destination de treks mondialement reconnue, avec des paysages parmi les plus beaux au monde.

## Population

Le pays est une mosaïque de plus de 60 ethnies et castes différentes (Chhetri 17% de la population, Bahun 12%, Tharu 7%, Sherpas 6%, Tamang 6%, Newar 5%...), ce qui en fait un pays dont la richesse culturelle est étonnante.

## Economie

Le Népal est l'un des 10 pays les plus pauvres au monde (le pays le plus pauvre d'Asie), avec un PIB annuel par habitant de 693 \$, contre 44 099 \$ pour la France (source FMI, données 2013).

Le Népal est 138ème pays au monde (dernier pays asiatique) en terme d'IDH (Indice de Développement Humain, 2015).

Le pays tire ses ressources, par ordre décroissant, des népalais émigrés, de l'agriculture, du tourisme.

Le pays a fait des progrès impressionnants en matière de développement, malgré de longues années de conflit et un paysage politique complexe. Cependant, d'immenses inégalités subsistent : la misère, surtout dans les régions montagneuses reculées ou certains faubourgs de Katmandou, est très présente. Le chômage touche plus de 40% de la population.

On estime que cinq des 29 millions de népalais sont employés comme travailleurs migrants en Asie et au Moyen-Orient, faute de meilleures opportunités dans leur pays.

Les séismes de 2015, suivis d'un blocus de la frontière indienne de plus de 6 mois qui a coupé toutes les routes d'approvisionnement (pas de route vers la Chine), ont sérieusement aggravé la situation économique et sociale du pays (pétrole, gaz, médicaments, matériaux de reconstruction n'ont pu être acheminés de septembre 2015 à février 2016). Les inondations de 2017 ont à nouveau affecté l'économie (risque de famine) et la population.



## Le Népal - Suite

### Le handicap au Népal

(Source : Handicap International)

Bien que le Népal ait ratifié la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées, ces dernières sont particulièrement délaissées.

Officiellement, 1,94 % de la population népalaise est handicapée (Nepal Census, 2011). Ce chiffre ne reflète qu'une toute petite proportion du nombre réel de personnes handicapées, qui est estimée à 15 % de la population (OMS - Rapport mondial sur le handicap, 2011).

On estime que 78 % des enfants handicapés ne sont pas scolarisés (Barriga, 2011). Si le handicap est largement considéré comme un problème social, il est rarement abordé dans une perspective de santé publique ou d'inclusion, dans laquelle il serait intégré à l'éducation, à la santé et au développement économique. Seul 1 % de la population handicapée du Népal a accès à un emploi.

L'environnement de travail est particulièrement difficile du fait de la géographie du Népal, qui rend les déplacements très complexe. Le pays est également sujet aux glissements de terrain, aux inondations et aux tremblements de terre.

A ce sujet, plus de 200 personnes sont décédées pendant les inondations de 2014 et le tremblement de terre de 2015 a tué plus de 8 000 personnes et a blessé plus de 22 000 individus.

Lors de ces catastrophes naturelles, les personnes handicapées sont particulièrement vulnérables et peuvent voir leur condition se détériorer.

Le Népal est également caractérisé par une forte prévalence des accidents de la route et des maladies chroniques provoquant des handicaps.

## Le DSA

Le DSA est une organisation népalaise à but non lucratif, née en 1997, avec pour objectif d'aider et scolariser dignement des enfants en situation de handicap. Elle est située à Bungamati, Karyavinak Lalitpur, à 12 kilomètres de Katmandou.

Elle est officiellement enregistrée auprès de l'administration du district de Lalitpur sous le numéro 881/054/55 et dépend directement du ministère social du Népal, sous le numéro d'affiliation 7326.

L'histoire a commencé il y a 30 ans. L'actuel directeur du DSA, Daya Ram Maharjan débuta sa carrière d'enseignant à l'école Adarsh Shaula Yubak Secondary School (Bungamati), Trois ans après son début de carrière arriva dans son école un jeune aveugle, Jeevan Dangol. Daya Ram Maharjan devant la mo-

tivation de cet enfant, lui donna des cours particuliers le soir et lui permit de poursuivre sa scolarité. Jeevan Dangol est aujourd'hui professeur de musique dans une école au Népal.

Dès lors, les demandes de scolarisation d'enfants affluèrent de tout le Népal, et le DSA naquit ainsi. Il accueille aujourd'hui plus de 70 enfants.

Il y a 4 catégories principales de handicap au DSA :

- malvoyance-cécité
- troubles auditifs et de la parole
- handicaps physiques
- retards mentaux

Ailleurs Solidaires s'engage pour aider les plus défavorisés du Népal, par son soutien constant au Disabled Service Association (DSA).

# Ailleurs Solidaires

## Ailleurs Solidaires

est une association loi 1901, à but non lucratif et à vocation humanitaire.

Son action consiste à apporter aux populations les plus démunies, notamment dans les pays d'Asie, une assistance solidaire, humanitaire ou logistique, dans un souci de respect des valeurs, des droits et devoirs de chacun. Tous les membres sont bénévoles.

Les ressources de l'association consistent essentiellement en dons et cotisations.

Créée le 8 juin 2011, l'association comprend actuellement une centaine d'adhérents et plus de 200 donateurs.

Nos premiers centres parrainés sont situés au Népal, un des pays les plus pauvres du monde.

## Centre d'Aama

Dès sa création, Ailleurs Solidaires s'est fixé pour objectif d'aider le centre d'Aama à Katmandou, recueillant une centaine de

personnes âgées seules et sans ressource. Nous avons entrepris en 2013 avec un architecte local d'importants travaux sur le toit de la maison pour construire une cuisine fonctionnelle couverte, et acheté tout le matériel nécessaire pour l'équiper.

En 2014, nous avons installé des panneaux solaires apportant électricité et eau chaude à toutes ces personnes souvent très handicapées.

Depuis 2015, Ailleurs Solidaires aide le centre chaque mois, par un virement mensuel

## Disabled Service Association (DSA)

Le DSA est un centre pour enfants en situation d'handicap (visuels, auditifs, physiques et mentaux) situé à Bungamati dans la vallée de Katmandou.

En 2014, Ailleurs Solidaires a commencé à soutenir ce centre par des dons de matériels logistiques (ordinateurs, fournitures), de vêtements, de matériel médical, de médicaments l'embauche et le financement d'une éducatrice spécialisée chargée d'encadrer les jeunes.

Toutes ces actions ont été maintenues en 2015, avec l'ajout d'une aide d'urgence post-séisme pour la fourniture d'eau, nourriture, gaz, fournitures de premier secours.

En 2016, nous avons poursuivi la prise en charge du salaire de l'éducatrice spécialisée, apporté une cinquantaine d'ordinateurs portables, 60 anoraks et du matériel médical, acheté des livres scolaires et éducatifs pour créer une bibliothèque et des dictaphones pour permettre aux enfants aveugles d'enregistrer leurs cours.

Nous avons acheté des literies complètes pour tous les enfants suite à l'infestation par des punaises ayant provoqué l'hospitalisation de plusieurs enfants.

Nous avons également rénové un ancien bâtiment en gîtes afin de permettre l'accueil des humanitaires bénévoles. Ceux-ci, grâce à cette initiative, sont beaucoup plus nombreux à venir aider le centre.



## Ailleurs Solidaires - Suite

### École d'Akashganga

Cette école, située dans les quartiers les plus défavorisés de Katmandou, accueille plus de 250 enfants de 2 à 17 ans.

Début 2016, un parrainage scolaire, de 15 euros par mois et par enfant, est organisé par AILLEURS SOLIDAIRES pour leur permettre de continuer leurs études et se construire un avenir : 50 enfants sont parrainés à ce jour.

En 2016, nous avons également apporté à cette école des ordinateurs portables, des livres scolaires, et réglé leur connexion internet.

Suite à une demande exceptionnelle de dons, nous avons pris en charge l'hospitalisation et l'opération à cœur ouvert du cuisinier de l'école.

Par ailleurs, nous avons commencé à tisser des liens entre cette école et des collègues français (échanges de lettres ou de dessins pour les plus jeunes).

### École Shree Laxmi Narayan

Ailleurs Solidaires a décidé, en 2017, d'aider cette école située dans la région pauvre du pays Tamang, en zone montagneuse, suivant le même modèle que pour l'école d'Akashganga.

Suite au tremblement de terre d'avril 2015, nous avons adressé des aides d'urgence au centre d'Aama et au DSA pour leur permettre de s'abriter en extérieur (tentes) et d'assurer la fourniture d'eau et de nourriture.

### Construction de 14 maisons et aide d'urgence post séisme :

Nous avons également commencé en 2015 et terminé en 2016 la construction de 14 maisons à Bungamati. Chaque maison abrite 7 à 8 personnes.

### Dispensaires :

Le premier dispensaire médical créé fin 2015 par Ailleurs Solidaires est situé à Doukou Tchep, à 20 km au sud de Katmandou.

Le second dispensaire médical a été construit et ouvert en août 2016 dans la région de Yenangyaung, en Birmanie.

Nous organisons l'approvisionnement en matériel médical et en médicaments, et l'envoi d'humanitaires bénévoles pour le fonctionnement de ces dispensaires.

**Contactez nous,  
Soutenez nous,**

[contact@ailleurs-solidaires.org](mailto:contact@ailleurs-solidaires.org)

**Olivier Gonzalez**

06 01 73 24 42

**Jean Frédéric Heiz**

06 15 38 46 87

**Ailleurs Solidaires**

137, Boulevard Aristide Briand  
14150 Ouistreham - France

## Rockn'wood

### L'association Rock'n Wood

est une association humanitaire (loi 1901) qui a pour but de participer à la reconstruction de zones sinistrées et/ou défavorisées.

Trois jeunes diplômés en sont les fondateurs en janvier 2016 : Antoine Ansquer et Michal Luczak, architectes, et Gauthier Schmutz, ingénieur bois. Aujourd'hui, l'association s'est élargie à un riche réseau de membres et de volontaires qui s'investissent dans les différentes missions.



### Les actions

Suite aux tremblements de terre d'avril et mai 2015 au Népal, Rock'n Wood a décidé de participer à la réédification du pays.

### Réalisations

- **Gairimudi** : reconstruction d'une école de 12 classes – 350 m<sup>2</sup> – 110 000€ en partenariat avec Garuda, une ONG locale.
- **Lamjung** : reconstruction d'une école de 3 classes – 90 m<sup>2</sup> – 35 000€ en partenariat avec notre parrain Eric Valli.
- **Hiklung** : construction d'un centre communautaire pour une ethnie particulièrement défavorisée - 80 m<sup>2</sup> 22 000€ projet autofinancé.



Suite



## Les valeurs

**Rock'n Wood** participe à la reconstruction en tenant une position ambitieuse et singulière. Par ses compétences techniques et architecturales, l'association apporte pour chaque mission une architecture sensible, créative et technique, en lien avec son contexte. Le caractère unique de chaque projet relève de l'interaction entre les populations locales et les professionnels volontaires de Rock'n Wood. Ces échanges sont le moyen de respecter les savoirs-faire traditionnels, tout en apportant une technicité relative au terrain, afin d'accompagner la formation des habitants in situ et de participer à une économie locale durable.

## La démarche

**Rock'n Wood, c'est pour chaque projet, 1 lieu – 1 objectif – 1 construction - 1 budget,** pour une réponse architecturale cohérente et novatrice.

### Le mode de fonctionnement s'organise en trois étapes :

- 1. Observer** en s'immergeant au sein des zones sinistrées.
- 2. Analyser** la spécificité du site, des constructions, des capacités et des besoins locaux.
- 3. Concevoir** avec les ressources et la main d'oeuvre présentes sur place pour favoriser un environnement social et économique pérenne.

## Contact

contact@rocknwood.fr

www.rocknwood.fr

**Antoine Ansquer** : +33 679 50 64 90

**Michal Luczak** : +33 630 85 30 49

**Gauthier Schmutz** : +33 667 21 67 65

### Rocknwood

51 rue de la Mariette  
72000 Le Mans - France



### **Contacts**

[contact@ailleurs-solidaires.org](mailto:contact@ailleurs-solidaires.org)

**Olivier Gonzalez** : 06 01 73 24 42  
**Jean Frédéric Heiz** : 06 15 38 46 87

### **Ailleurs Solidaires**

137, Boulevard Aristide Briand  
14150 Ouistreham - France